Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Финансовая экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) ресурса

Б1.О.09 Валютные отношения в глобальной экономике
(индекс, наименование дисциплины)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:
доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и цифровых технологий
Осипова Е.С.

Заведующий кафедрой
экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент
Поливаева О.Г.

РПД «Валютные отношения в глобальной экономике» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 10.05.2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	12
6	Методические материалы для освоения дисциплины	16
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7.1	Основная литература	19
7.2	Дополнительная литература	20
7.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	20
7.4	Интернет-ресурсы	20
7.5	Иные источники	20
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.09 «Валютные отношения в глобальной экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки	ОПК ОС-1.2	Способен анализировать деятельность финансовых институтов с использованием положений фундаментальной науки
ОПК ОС-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы	ОПК ОС-2.2	Способен использовать современные информационно-аналитические системы для экономического и финансового анализа

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ОПК ОС-1.2	на уровне знаний: - терминологическую специфику валютных отношений; на уровне умений: анализирует процессы в валютной сфере; на уровне навыков: - излагает результаты исследований в письменной и устной формах;

-	ОПК ОС-2.2	на уровне знаний: - специфику валютных отношений в глобальной экономике; на уровне умений: - применяет актуальные инструменты исследования тенденций и развития валютных отношений; на уровне навыков: - проводит исследование актуальных научных проблем валютных отношений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины 4 з.е. по учебному плану, что составляет 144 ак.ч/ 108 астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: 20 ак.ч/ 15астр.ч на контактную работу (8 ак.ч/ 6 астр.ч лекционных, 12 ак.ч/ 9 астр.ч практических занятий) и 88 ак.ч/ 66 астр.ч на самостоятельную работу обучающихся, 36 ак.ч/ 27 астр.ч – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии)

- для заочной формы обучения: 4 ак.ч/3 астр.ч на контактную работу (2 ак.ч/ 1,5 астр.ч лекционных, 2 ак.ч/ 1,5 астр.ч практических занятий) и 131 ак.ч/ 98,25 астр.ч на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак.ч/ 6,75астр.ч – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.09 «Валютные отношения в глобальной экономике» изучается:

- на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре;

- на заочной форме обучения - на 2 курсе в зимнюю сессию.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости,* промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Валюта, валютные отношения	15	1	-	2	-	17	О, Т
2	Регулирование валютных отношений в гло-	16	2	-	2	-	20	О

	бальной экономике							
3	Валютный рынок и операции с валютой	15	2	-	2	-	20	ОК, О
4	Основы организации и регулирования валютных отношений в РФ	15	1	-	2	-	16	О, ОК
5	Направления развития валютных отношений в современной глобальной экономике	20	2	-	4	-	15	Р, О
	Итого		**8**	**-**	**12**	**-**	**88**	
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	36	экзамен
	Всего:	**144**	**8**	**-**	**12**	**-**	**36**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
**формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), опорный конспект*
*** форма промежуточной аттестации: экзамен*

Заочная форма

№ п\ п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1	Валюта, валютные отношения	26	-	-	-	-	26	О, Т
2	Регулирование валютных отношений в глобальной экономике	29	1	-	1	-	27	, О
3	Валютный рынок и операции с валютой	26		-		-	26	ОК, О
4	Основы организации и	26	-	-	-	-	26	О, ОК

	регулирования валютных отношений в РФ							
5	Направления развития валютных отношений в современной глобальной экономике	28	1	-	1	-	26	Р, О
	Итого	**135**	**2**	**-**	**2**	**-**	**131**	
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	9	экзамен
	Всего:	**144**	**2**	**--**	**2**		**140**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
**формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), (Э), реферат (Р), опорный конспект*
*** форма промежуточной аттестации: экзамен*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Валюта, валютные отношения

Понятие валюты и валютных ценностей. Валютный курс, его виды. Обращение валюты и валютных ценностей. Развитие валютных отношений в глобальной экономике.

Тема 2. Регулирование валютных отношений в глобальной экономике

Понятие валютного регулирования. Нормативные акты, регулирующие валютные отношения. Субъекты и объекты валютного регулирования. Валютное регулирование и валютный контроль. Агенты валютного контроля.

Тема 3. Валютный рынок и операции с валютой

Валютный рынок, виды валютных рынков. Сегменты валютного рынка, их характеристика. Функции валютного рынка. Межбанковский (прямой и брокерский), биржевой и клиентский валютные рынки. Спот-рынок, своп-рынок, форвардный рынок. Хеджеры и спекулянты. Трейдеры и арбитражеры. Чикагская товарная биржа (CME), Филадельфийская торговая палата (PBOT), Сингапурская международная валютная биржа (SIMEX).

Тема 4. Основы организации и регулирования валютных отношений в РФ

Валютное регулирование в РФ. Центральный банк РФ как орган валютного регулирования и контроля в РФ. Агенты валютного контроля, их полномочия. Операции с иностранной валютой.

Тема 5. Направления развития валютных отношений в современной глобальной экономике.

Развитие валютных отношений в условиях цифровой трансформации глобальной

экономики. Тенденции развития валютных отношений. Цифровые услуги на валютных рынках. Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 «Валютные отношения в глобальной экономике» используются следующие методы **текущего контроля** успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Валюта, валютные отношения	О,Т
Регулирование валютных отношений в глобальной экономике	О
Валютный рынок и операции с валютой	ОК, О
Основы организации и регулирования валютных отношений в РФ	О,ОК
Направления развития валютных отношений в современной глобальной экономике	Р,О

**формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), опорный конспект (ОК)*

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Валюта, валютные отношения»

Типовые вопросы для опроса

1. Дайте определение валюты и валютных ценностей.
2. Валютный курс и его виды.
3. Роль валютных отношений в глобальной экономике.
4. Этапы развития валютных отношений в глобальной экономике.

Типовые тестовые задания:

1.Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

А) конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;

Б) производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;

В) повышает производительность труда;

Г)сокращает оборот денег внутри страны.

2. Выбрать правильные высказывания:

А)открытая позиция может быть короткой, если объем требований по купленной валюте превышает объем обязательств;

Б)номинальный валютный курс отражает товарное соотношение валют, т.е. соотношение цен на одни и те же товары, выраженных в разных валютах;

В) заниженный курс валюты страны позволяет получить дополнительные выгоды экспортерам и способствует притоку иностранных инвестиций; одновременно сокращает импорт, т.к. цены за рубежом выше;

Г) при завышенном курсе валюты страны снижается эффективность экспорта и растет выгодность импорта, поскольку выгоднее обменять валюту своей страны на более дешевую иностранную и закупать товары за рубежом.

3. Валютная котировка – это:

А)повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;

Б)установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;

В) установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;

Г) массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

4. Валютная спекуляция – это:

А) операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;

Б)банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;

В)метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;

Г) стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

5. Базисная валюта – это:

А)денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;

Б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;

В) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;

Г) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

6. Валютный паритет – это:

А) контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;

Б)твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;

В) валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;

Г)международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

7. Золотые точки – это:

А)минимальные пределы отклонений, в рамках которых могут различаться ставки обмена валюты в странах, придерживающихся золотого стандарта;

Б) сбор, взимаемый при обмене падающей иностранной валюты;

В) премия, выплачиваемая при конвертации одной национальной валюты в другую;

Г)система, допускающая изменения номинальном обменном курсе иностранной валюты, если платежный баланс выпустившей ее страны был несбалансирован в течение длительного времени.

8. Выбрать правильные высказывания:

А) увеличение объема денежной массы в стране ведет к росту курса национальной валюты;

Б) девальвация национальной денежной единицы делает выгодным импорт;

В) экспорт капитала из страны приводит к росту курса национальной валюты;

Г) фиксированный валютный курс устанавливается на основе взаимодействия спроса и предложения на иностранную валюту.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Регулирование валютных отношений в глобальной экономике»

Типовые вопросы для опроса:

1.Методы валютного регулирования.

2. Субъекты валютного регулирования в глобальной экономике и их функции.

3.Объекты валютного регулирования.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Валютный рынок и операции в валютой»

Типовые вопросы:

1.Валютный рынок, виды валютных рынков.

2. Сегменты валютного рынка, их характеристика.

3. Функции валютного рынка.

4.Межбанковский (прямой и брокерский), биржевой и клиентский валютные рынки

5.. Спот-рынок, своп-рынок, форвардный рынок.

6. Хеджеры и спекулянты.

7. Трейдеры и арбитражеры.

8. Чикагская товарная биржа (CME)

9. Филадельфийская торговая палата (PBOT)

10 Сингапурская международная валютная биржа (SIMEX).

Опорный конспект: составить конспект «Отличительные особенности хеджеров, спекулянтов, арбитражеров и трейдеров»

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Основы организации и регулирования валютных отношений в РФ»

Типовые вопросы:

1. Валютное регулирование в РФ.
2. Центральный банк РФ как орган валютного регулирования и контроля в РФ.
3. Агенты валютного контроля, их полномочия.
4. Операции с иностранной валютой.

Опорный конспект:

Составить конспект «Полномочия органов власти в сфере валютного регулирования в РФ»

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Направления развития валютных отношений в современной глобальной экономике»

Типовые вопросы:

1.Развитие валютных отношений в условиях цифровой трансформации глобальной экономики.

2.Тенденции развития валютных отношений.

3.Цифровые услуги на валютных рынках.

4. Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication

Типовые темы для подготовки рефератов:

1. Торговля валютой на ММВБ: отличительные особенности.
2. FOREX: привлекательные особенности
3. Режимы валютных курсов и их эффективность в современном мире.
4. Хеджирование валютного риска при портфельном инвестировании.
5. Инструменты срочного валютного рыка.

Критерии качества оценки текущей аттестации

Критерии оценки теста

9-10 верных ответов –10 баллов;

7-8 верных ответов – 6 балла;
5-6 верных ответов – 4 балла;
4 и менее верных ответов – 0 баллов.

Критерии оценки устного опроса

10 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

6 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

4 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Критерии оценки рефератов:

Защита рефератов осуществляется в форме групповой дискуссии[1], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

25 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

20 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

1 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки

---

[1] Защита реферата в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Критерии оценки опорного конспекта

10 баллов – обучающийся верно раскрывает вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативные правовые акты (или статистическую, аналитическую информацию), выражает собственное мнение, использует иллюстративную интерпретацию вопроса;

6 балла – обучающийся верно раскрывает вопрос, в конспекте использует преимущественно материалы учебников, ссылается на нормативные правовые акты (или статистическую, аналитическую информацию);

4 балла – обучающийся в конспекте раскрывает вопрос, в конспекте использует преимущественно материалы учебников, не ссылается на нормативные правовые акты (или статистическую, аналитическую информацию);

0 баллов – обучающийся не подготовил конспект по вопросу.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
опрос	0-10
опорный конспект	0-10
тестирование	1-25
реферат	1-25
Итого	***2-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих средств: собеседование по вопросам. Экзамен принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2. Показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.2	Опираясь на положения фундаментальной науки, анализирует деятельность финансовых институтов	В типовых условиях решает практические задачи в области валютных отношений, применяя знания фундаментальной экономической науки
ОПК ОС-2.2	использует актуальные информационные технологии и программные	В типовых условиях применяет актуальные инструментальные методы для исследования при-

	средства для решения профессиональных задач в области финансов и экономики	кладных и научных проблем валютных отношений

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контент экзаменационного задания:

1.Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

А) конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;

Б) производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;

В) повышает производительность труда;

Г)сокращает оборот денег внутри страны.

2. Выбрать правильные высказывания:

А)открытая позиция может быть короткой, если объем требований по купленной валюте превышает объем обязательств;

Б)номинальный валютный курс отражает товарное соотношение валют, т.е. соотношение цен на одни и те же товары, выраженных в разных валютах;

В) заниженный курс валюты страны позволяет получить дополнительные выгоды экспортерам и способствует притоку иностранных инвестиций; одновременно сокращает импорт, т.к. цены за рубежом выше;

Г) при завышенном курсе валюты страны снижается эффективность экспорта и растет выгодность импорта, поскольку выгоднее обменять валюту своей страны на более дешевую иностранную и закупать товары за рубежом.

3. Валютная котировка – это:

А)повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;

Б)установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;

В) установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;

Г) массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

4. Валютная спекуляция – это:

А) операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;

Б)банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;

В)метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;

Г) стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

5. Базисная валюта – это:

А)денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;

Б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;

В) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;

Г) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

6. Валютный паритет – это:

А) контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;

Б)твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;

В) валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;

Г)международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

7. Золотые точки – это:

А)минимальные пределы отклонений, в рамках которых могут различаться ставки обмена валюты в странах, придерживающихся золотого стандарта;

Б) сбор, взимаемый при обмене падающей иностранной валюты;

В) премия, выплачиваемая при конвертации одной национальной валюты в другую;

Г)система, допускающая изменения номинальном обменном курсе иностранной валюты, если платежный баланс выпустившей ее страны был несбалансирован в течение длительного времени.

8. Выбрать правильные высказывания:

А) увеличение объема денежной массы в стране ведет к росту курса национальной валюты;

Б) девальвация национальной денежной единицы делает выгодным импорт;

В) экспорт капитала из страны приводит к росту курса национальной валюты;

Г) фиксированный валютный курс устанавливается на основе взаимодействия спроса и предложения на иностранную валюту.

9. Специфика рынка FOREX;

А) _____;

Б) _____;

В) _____,

10. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

-если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);

- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

11. Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит: 1) 1,75; 2) 1,85.

12. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом со-

ставляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к экзамену/зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Критерий оценивания	**Оценка/баллы**
В типовых условиях решает практические задачи в области валютных отношений, применяя знания фундаментальной экономической науки В типовых условиях применяет актуальные инструментальные методы для исследования прикладных и научных проблем валютных отношений	Отлично 23-30 баллов
В типовых условиях с несущественными ошибками решает практические задачи в области валютных отношений, применяя знания фундаментальной экономической науки В типовых условиях применяет актуальные инструментальные методы для исследования прикладных и научных проблем валютных отношений	Хорошо 15-22 баллов
В типовых условиях с существенными ошибками решает практические задачи в области валютных отношений, применяя знания фундаментальной экономической науки Не знает актуальные инструментальные методы для исследования прикладных и научных проблем валютных отношений	Удовлетворительно 8-14 баллов

В типовых условиях не может решить практические задачи в области валютных отношений, не знает основы фундаментальной экономической науки Не знает актуальные инструментальные методы для исследования прикладных и научных проблем валютных отношений	Неудовлетворительно 0-7 баллов

Промежуточный контроль – 30 баллов.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
отлично	80-100
Хорошо	60-79
удовлетворительно	40-59
неудовлетворительно	0-39

Экзамен проводится в письменной форме с использованием тестовых заданий и расчетных заданий.

Задания с закрытыми тестовыми вопросами оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задания с открытыми вопросами оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество правильных ответов за тест – 30, что равняется 30 баллам.

На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут. Проверка выполненных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся билета.

По итогам проверки баллы суммируются. В случае наличия в тестовом вопросе нескольких правильных вариантов ответа, за вопрос ставится 1 балл при указании всех правильных вариантов, при выборе одного правильного ответа из нескольких – 0,5 балла. При решении задания с открытыми вопросами 2 балла за него ставится в случае представления полных и верных ответов; в случае если даны не все варианты ответов, даны неполные ответы – 0,5 балла, в иных случаях – 0 баллов. Тест считается выполненным при результате: не менее 90% от возможных за тест баллов - оценка «отлично» (30 баллов); 70% от возможных за тест баллов - оценка «хорошо» (21 балл); 50% от возможных за тест баллов - оценка «удовлетворительно» (15 баллов); менее 50% от возможных за тест баллов - оценка «неудовлетворительно» (0 баллов).

Процедура проведения установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Освоение дисциплины происходит на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому обучающийся заранее ознакомившись с программой, может лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: А) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий и часы на самостоятельную работу; Б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, выполнение творческих заданий, тестирование и др.); В) формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы) в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых (раздел 7 настоящей рабочей программы) и подобранных самостоятельно (статьи в научных и научно-публицистических журналах, информация с официальных сайтов государственных органов, социологических центров и др.). Изучение источников может сопровождаться конспектированием (например, тезисным).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература; б) нормативные правовые документы; в) поиск материалов в сети Интернет по ключевым словам; г) другие.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнению домашних индивидуальных заданий. При подготовке к вопросам и заданиям ответы необходимо изложить в письменной форме и представить на проверку, при этом ответы должны быть по существу вопроса, конструктивны, лаконичны и не должны иметь реферативного изложения.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы материал был освоен обучающимся, ему необходимо:

предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

~ при организации семинарского занятия активно принимать участие в решении как самостоятельно, так и возле доски, пользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1.Развитие валютных отношений в условиях цифровой трансформации глобальной экономики.

2.Тенденции развития валютных отношений.

3.Цифровые услуги на валютных рынках.

4. Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication

5. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы.

6. Классификация валют.

7. Понятие и сущность валютного курса.

8. Понятие котировки.

9 Факторы формирования валютных курсов 21. Факторы формирования спроса и предложения иностранной валюты.

10. Понятие мирового валютного рынка (Forex)

11. Характеристика этапов формирования мирового валютного рынка

12. Характеристика элементов структуры мирового валютного рынка

13. Классификация валютных операций на мировом валютном рынке

14. Биржи и их роль в развитии мирового валютного рынка

15. Особенности поведения трейдера на мировом валютном рынке

16. Виды валютных операций и их характеристика

17. Сущность и цели фундаментального анализа мирового валютного рынка

18. Классификация фундаментальных факторов образования и динамики валютного курса

19. Характеристика структурных и конъюнктурных факторов

20. Сущность и цели технического анализа мирового валютного рынка

6.3 Рекомендации по написанию рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список.

6.4 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Экзаменационные задания составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Объекты и субъекты международных валютных отношений
2. Понятие валютной политики, валютного регулирования и валютного контроля
3. Понятие валютной системы. Уровни валютной системы
4. Характеристика элементов национальной валютной системы
5. Валюта, виды валютного курса, режимы валютных курсов
6. Характеристика деятельности институтов валютного контроля и регулирования
7. Международная валютная ликвидность
8. Характеристика форм международных расчетов
9. Сущность и этапы эволюции мировой валютной системы
10. Роль золота в формировании международных валютных отношений

11. Межбанковский (прямой и брокерский), биржевой и клиентский валютные рынки

12. Спот-рынок, своп-рынок, форвардный рынок.

13 Понятие валюты и валютных ценностей

14. Классификация валют

15. Понятие и сущность валютного курса. Понятие котировки.

16. Факторы формирования валютных курсов

17. Факторы формирования спроса и предложения иностранной валюты

18. Понятие мирового валютного рынка (Forex)

19. Характеристика этапов формирования мирового валютного рынка

20. Характеристика элементов структуры мирового валютного рынка

21. Классификация валютных операций на мировом валютном рынке

22. Биржи и их роль в развитии мирового валютного рынка

23. Особенности поведения трейдера на мировом валютном рынке

24. Виды валютных операций и их характеристика

25. Сущность и цели фундаментального анализа мирового валютного рынка

26. Классификация фундаментальных факторов образования и динамики валютного курса 27. Характеристика структурных и конъюнктурных факторов

28. Сущность и цели технического анализа мирового валютного рынка

6.5 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
опрос	контактная аудиторная работа / в СДО
опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией

Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453166 Москва : Издательство Юрайт2020 https://urait.ru/bcode/453166

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449942 Москва : Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/449942

3. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426180 Москва : Издательство Юрайт 2019 https://urait.ru/bcode/426180

7.2 Дополнительная литература

1. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032216 Москва : ИНФРА-М2019 https://znanium.com/catalog/product/1032216

2. Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С. Акматалиева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92632.html Саратов : Вузовское образование 2019 http://www.iprbookshop.ru/92632.html

3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449196 Москва : Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/449196

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Отсутствуют

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Интернет-портал Правительства РФ – http://www.government.ru/.

2.Сайт Центрального банка РФ – http://www.cbr.ru/

3.Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/.

4.Журнал Проблемы современной экономики – http://www.m-economy.ru/.

5.Экономический портал – http://ekonomy.info/.

6.http://www.consultant.ru – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс» 7.http://www.garant.ru – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

1. http://www.nalog.ru - Сайт Федеральной налоговой службы РФ

7.5 Иные источники

7.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Финансовая экономика: практикум для организации самостоя-тельной работы обучающихся: учебное пособие(Рекомендовано ДВ РУМЦ в качестве учебного пособия для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит») // Колл. авторов.- Хабаровск: ДВИУ - филиал РАНХиГС, 2019. - 82 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравье-	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

ва-Амурского, д.33		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду академии.